



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоузеевская основная общеобразовательная школа»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2021 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Новоузеевская ООШ» по состоянию на 1 января 2022 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

Уставом МБОУ «Новоузеевская ООШ»;

- положением о самообследовании МБОУ «Новоузеевская ООШ» ;

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика МБОУ «Новоузеевская ООШ»;

- система управления;

- особенности организации образовательного процесса;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;

- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;

- анализ показателей деятельности МБОУ «Новоузеевская ООШ».

**Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоузеевская ООШ» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоузеевская основная общеобразовательная школа» муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	Нет
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка,	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 №

начало периода действия; окончание периода действия)	0004477, регистрационный номер 8464 от 26.07.2016 г. срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 0000800, от 22.07.2016. по 28.12.2023.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование

Образовательное пространство МБОУ «Новоузеевская ООШ» единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/aksubaevov/n-uzeevo/sch>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание (конференция) работников Учреждения и педагогический совет.

Контингент за последние 3 года:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Фактическая наполняемость	15	13	13
Количество классов	9	9	6
Средняя наполняемость классов	1,6	2	0,6
Дошкольная группа	6	5	3

#### Состав обучающихся

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	1	2
2	1	1
3	1	1
4	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Основное общее образование		
5	0	0
6	1	3
7	1	4
8	0	0
9	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

В 2020-2021 учебном году образовательная система МБОУ «Новоузеевская ООШ» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Новоузеевская ООШ» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: включение каждого ребенка на каждом учебном занятии



		участниками образовательного процесса – русский язык, математика	-социальная направленность.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации 5 лет	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 7 класс- биология и физкультура,	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно- нравственная направленность; -общекультурная; - общеинтеллектуальная; -спортивно- оздоровительная; -социальная направленность

Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Новоузеевская ООШ» является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых.</li> <li>2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности.</li> <li>3. Готовность к жизненному самоопределению.</li> <li>4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром.</li> </ol> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие</p>
---	--

	<p>воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе обучения.</li> <li>• Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.</li> <li>• Формирование воспитывающей среды.</li> </ul>
--	--

### **Система управления организацией.**

В МБОУ «Новоузеевская ООШ» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам ФГОС – требования социума, уклад МБОУ «Новоузеевская ООШ» позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

### **Система оценки качества образования**

#### ***Результаты независимого мониторинга по математике (осн. образ.)***

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
Математика	2018/2019	6	ВПР	4	100	52	4,5
Математика	2019/2020	6	ВПР	3	100	33,3	3,5
Математика	2020/2021	5	ВПР	2	100	50	4
Математика	2020/2021	7	ВПР	1	100	0	3

#### ***Результаты независимого мониторинга по русскому языку***

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость %	Качество% выполнения	Ср.оц
Русский язык	2018/2019	6	ВПР	4	100	43	3,5
Русский	2019/2020	6	ВПР	3	100	66	4

язык							
Русский язык	2020/2021	5	ВПР	2	100	50	4,5
Русский язык	2020/2021	7	ВПР	1	100	0	3

**Результаты независимого мониторинга по истории**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
История	2018/2019	6	ВПР	4	86	33	3,2
История	2019/2020	6	ВПР	3	100	0	3
История	2020/2021	5	ВПР	2	100	100	4
История	2020/2021	7	ВПР	1	100	0	3

**Результаты независимого мониторинга по биологии**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
Биология	2018/2019	6	ВПР	7	100	43	3,4
Биология	2019/2020	6	ВПР	2	100	0	3
Биология	2020/2021	5	ВПР	2	100	100	4
Биология	2020/2021	7	ВПР	2	100	0	3

**Результаты независимого мониторинга по географии**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость %	Качество% выполнения	Ср.оц
География	2018/2019	6	ВПР	7	86	43	3,5
География	2019/2020	6	ВПР	2	100	0	3
География	2020/2021	7	ВПР	2	100	0	3

**Результаты независимого мониторинга по физике**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость %	Качество% выполнения	Ср.оц
География	2020/2021	7	ВПР	2	100	50	3,5

**Результаты независимого мониторинга по обществознанию**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость %	Качество% выполнения	Ср.оц
География	2020/2021	7	ВПР	2	100	50	3,5

**Внутренняя система оценки качества образования**

Всего учащихся:	13		
Аттестовано:	11		
<b>Не аттестовано:</b>	Всего	1 класс	
Количество	2	2	
ФИО не аттестованных (кроме 1 классов)			

Предметы, по которым не аттестованы			
По какой причине			
<b>Домашнее обучение:</b>	Всего		
Количество	0		
ФИО ученика			
Предметы, по которым обучается на дому			
Номер и дата приказа об организации обучения на дому			
<b>Обучение по адаптированной программе:</b>	Всего		
Количество	0		
ФИО ученика			
Предметы, по которым обучается по адаптивной программе			

**Результаты успеваемости по классам:**

Класс	Количество учащихся									
	На начало 2 четверти	На конец 2 четверти	Аттестованных	Девочек	Мальчиков	Отличников	Ударников	С одной "4"	С одной "3"	Неуспевающих
1а	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-
2а	1	1	1	0	1	0	0	0	0	
3а	1	1	1	0	1	0	1	0	0	
4а	2	2	2	2	0	0	2	0	0	
<b>1-4 классы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
5а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	3	3	3	3	0	0	2	0	0	0
7а	4	4	4	3	1	0	2	0	0	0
8а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<i>классы</i>										
<i>По школе</i>	13	13	11	9	4	0	7	0	0	0

#### Результаты успеваемости по предметам в 2-4 классах

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	4	4	1	2	0	71,40	100,00
Русский язык	4	4	2	1	0	75,00	100,00
Литературное чтение	4	4	1	2	0	75,00	100,00
Родной (татарский) язык	4	4	2	1	0	75,00	100,00
Литературное чтение на родном (татарском) языке	4	4	2	1	0	75,00	100,00
Иностранный язык	4	4	2	1	0	75,00	100,00
Окружающий мир	4	4	2	2	0	100,00	100,00
Физическая культура	4	4	4	0	0	100,00	100,00
Технология	4	4	3	1	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	4	4	3	1	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	4	4	3	1	0	100,00	100,00

#### Результаты успеваемости по предметам в 6-7 классах

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	3	3	1	1	0	66,67	100,00
Алгебра	4	4	0	3	0	75,00	100,00
Геометрия	4	4	0	3	0	75,00	100,00
Русский язык	7	7	2	3	0	71,43	100,00
Литература	7	7	3	4	0	100,00	100,00
Родной (татарский) язык	7	7	3	2	0	71,43	100,00
Литература на родном (татарском) языке	7	7	4	2	0	85,71	100,00
Иностранный язык (английский)	7	7	2	3	0	71,43	100,00
Информатика	4	4	1	2	0	75,00	100,00
Физика	4	4	0	2	0	50,00	100,00
Биология	7	7	1	4	0	71,43	100,00
География	7	7	2	3	0	71,43	100,00
История	7	7	2	3	0	71,43	100,00
Обществознание	7	7	1	4	0	71,43	100,00
Физическая	7	7	6	1	0	100,00	100,00

культура							
Технология	7	7	6	1	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	7	7	5	2	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	7	7	4	3	0	100,00	100,00

#### Результаты успеваемости по предметам по школе

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	7	7	2	3	0	71,43	100,00
Алгебра	4	4	0	3	0	75,00	100,00
Геометрия	4	4	0	3	0	75,00	100,00
Русский язык	11	11	4	4	0	72,73	100,00
Литература	11	11	4	6	0	90,91	100,00
Родной (татарский) язык	11	11	5	3	0	72,73	100,00
Литература на родном (татарском) языке	11	11	6	3	0	81,82	100,00
Иностранный язык (английский)	11	11	4	4	0	72,73	100,00
Окружающий мир	4	4	2	2	0	100,00	100,00
Информатика	4	4	1	2	0	75,00	100,00
Физика	4	4	0	2	0	50,00	100,00
Биология	7	7	2	4	0	85,71	100,00
География	7	7	2	3	0	71,43	100,00
История	7	7	2	3	0	71,43	100,00
Обществознание	7	7	1	4	0	71,43	100,00
Физическая культура	11	11	10	1	0	100,00	100,00
Технология	11	11	9	2	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	11	11	8	3	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	11	11	7	4	0	100,00	100,00

Повышение общешкольного качества знаний по сравнению с предыдущим годом 2%.

Основные причины не высокого качества знаний учащихся, следующие:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе влияния экологии на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

Педагогический коллектив наметил пути решения на следующий год:

- осуществление целенаправленной работы, коррекционно-развивающие занятия;
- создание для ребёнка ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей;

#### Сравнительный анализ качества знаний:

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОУ	57	66	50
Основные школы района	54	59	56,3

Район	51	61	57,5
-------	----	----	------

В школе созданы оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей детей. Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

#### **Организация образовательного процесса.**

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 – обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май

– по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе

– 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в

следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

#### **Характеристика кадровых ресурсов.**

Сведения о кадрах	Кол-во	В % соотношении к общему количеству
Всего	9	100
Высшее образование	9	100
Высшая категория	2	22,2
Первая категория	4	44,4

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных

Почетная грамота МО и Н РФ	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	1
Почетная грамота МОиН РТ	1
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	1

**Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечный фонд	14342
Общее количество учебников в библиотеке	634
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

### Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423050, Российская Федерация, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, с. Новое Узеево, ул. Школьная д.2			
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты	Кол-во	Площадь, кв.м	Оснащенность
	История	1	24	35%
	Информатики	1	26	40%
	Рус.яз. и лит-ры	1	26	65%
	Математики	1	36	45%
	Технология	1	26	35%
	Татарского языка	1	26	45%
	Нач.классов	2	30	55%
	Административные кабинеты Кабинет директора – 24,5 кв.м. Методический кабинет – 16 22,5 кв.м Подсобные помещения Библиотека – 21,7 кв.м			
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление			
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Аксубаевский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Аксубаевский район, п.г.т. Аксубаево, ул. Ленина, дом 2.			

Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Новоузеевская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан № 426-И 16.05.2014
Свидетельство о государственной регистрации права	А) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ 890460, дата выдачи 26.02.2014 г. б) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 890495, дата выдачи 19.11.2014 г.
Свидетельство о постановки на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	А) реквизиты свидетельство государственной регистрации 26.12.2002 г., ОГРН 1021605360260, ИНН 1603003638 КПП 160301001 серия 16 №006572655
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000044.04.19 от 01.09.2019 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан 2. Заключение № 4\4 от 28.11.2018 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, Отделение надзорной деятельности по Аксубаевскому району РТ. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности Противопожарное состояние объектов МБОУ «Новоузеевская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный на 22 посадочных мест – 44 кв.м.

### Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	нет
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	5

Иное ИКТ оборудование: - Интерактивная доска -проектор	1 4
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры– 1 МФУ –1

### **Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Система внешней оценки («Статград», ВПР, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

№ п/п	Показатели на 01.09.2021 года	Значения показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66%
1.5	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.6	Средний балл выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	34

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12
1.12	Регионального уровня	1
1.13	Федерального уровня	1
1.14	Международного уровня	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников	10/100%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.20	Высшая	2/22,2%
1.21	Первая	4/44,4%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.23	До 5 лет	0/0%
1.24	Свыше 30 лет	6/60%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	10/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного человека	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся	13
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	540,0 кв.м

Содержание отчета самообследования образовательного учреждения  
обсуждено и принято педагогическим советом 28.12.2021 г. (протокол № 4)